

GebärdenSchrift - Material:

Fragen und Antworten auf die Frage nach der Anzahl

Hier finden Sie GebärdenSchrift-Materialien, die Sie auch als Anfänger sofort sinnvoll in der Schule einsetzen können.

Gehörlose Kinder der Grundschule überprüfen und trainieren ihre Fähigkeiten, einfache Sachaufgaben zu lösen.

Gleichzeitig trainieren Sie ihre Fähigkeiten, selbstständig Fragen zu stellen und die Fragen im ganzen Satz zu beantworten. Der Wortschatz der deutschen Lautsprache wird überprüft, erweitert oder gefestigt.

Schneiden Sie die Tabelle in Streifen und lassen Sie die Kinder die vielfältigen alternativen Kombinationen erproben.

Anfangs kann das ganze als Abfolge von LBG - Gebärden erfolgen. Im fortgeschrittenen Stadium erhalten die Kinder die Aufgabe, die in GebärdenSchrift dargestellten Fragen und Antworten in die deutsche Sprache zu übertragen. Hierbei stellt sich das Problem der exakten Schreibweise der Zahlwörter und der anderen Begriffe. Eine weitere Hürde stellt die Pluralbildung dar. Die Erarbeitung der Begriffe im Singular und im Plural führt zu einer anspruchsvollen Gesamtaufgabe.

Sobald Ihre gehörlosen Schüler diese Aufgabe mühelos und fehlerfrei lösen, können Sie zur Königsdisziplin übergehen.

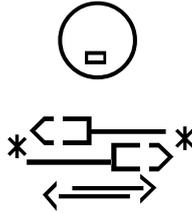
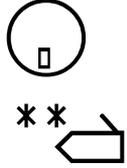
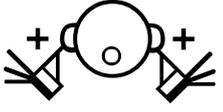
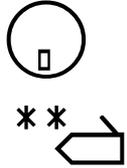
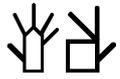
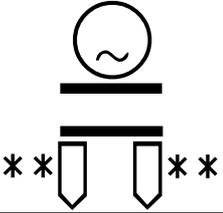
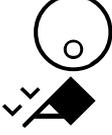
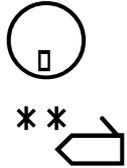
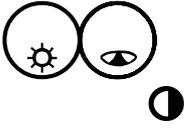
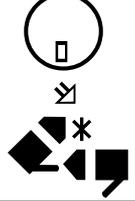
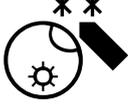
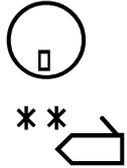
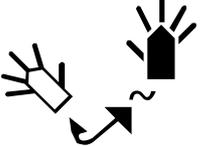
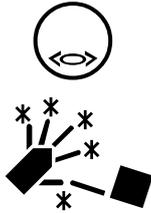
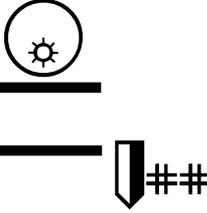
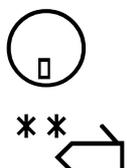
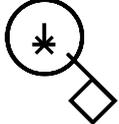
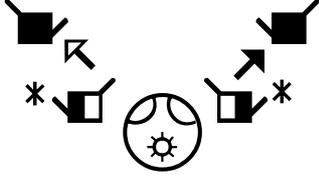
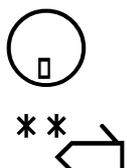
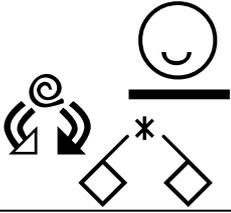
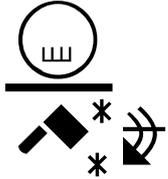
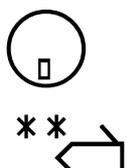
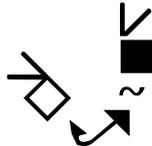
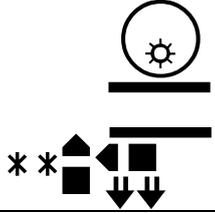
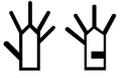
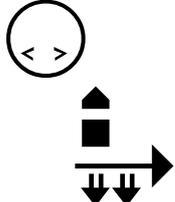
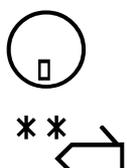
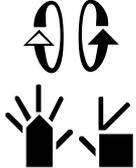
Formulieren Sie diese Sätze zunächst im interaktiven Kontakt in DGS. Sobald die Schüler die Problemstellung verstanden haben, erarbeiten Sie mit Ihnen die schriftliche DGS- Fassung dieser Fragen. Sie können Aufgabenkarten erstellen. Auf der Vorderseite steht der Satz in GebärdenSchrift - DGS - Fassung. Auf der Rückseite ist die korrekte deutsche Übersetzung dargestellt. Ihre Schüler haben nun die Aufgabe DGS - Strukturen als solche zu erkennen und unmittelbar die deutsche Übersetzung zu gebärden (LBG- Fassung), zu sprechen und zu schreiben. Das Erfassen und Übersetzen erfolgt nahezu ohne zeitliche Verzögerung - Sie werden sich wundern !

Jeweils zwei Schüler könnten sich diese Arbeit als Team später teilen. A formuliert DGS - B übersetzt in LBG .

Viel Spaß und Erfolg wünscht Stefan Wöhrmann.

Ich freue mich auf Ihre Rückmeldungen ;-)

email : stefanwoehrmann@gebaerdenschrift.de

Übersetzung Tabelle 1

1. Wie viele Ohren haben drei Katzen ?
2. Wie viele Beine haben zwei Vögel ?
3. Wie viele Hände haben fünf Junge ?
4. Wie viele Finger haben sechs Hunde ?
5. Wie viele Nasen haben zehn Kühe ?
6. Wie viele Herzen haben sieben Frauen ?
7. Wie viele Füße haben sechs Kinder ?
8. Wie viele Augen haben vier Babys ?

Übersetzung Tabelle 2

1. Drei Babys haben sechs Ohren.
2. Zwei Katzen haben acht Beine.
3. Vier Vögel haben null Hände.
4. Fünf Jungen haben fünfzig Finger.
5. Sieben Hunde haben sieben Nasen.
6. Sechs Kühe haben sechs Herzen.
7. Zehn Frauen haben zwanzig Füße.
8. Neun Kinder haben achtzehn Augen.